

# OOP: Lista problemelor pentru tema de casă

VladG  
ver. 1.0

21.11 - 24.12.2016

- (1) Pentru următoarea definiție de clasă:

```
class Temperature
{
    public:
        // Sets the member variables to the values given as arguments.
        double degrees;
        char scale; // <F> for Fahrenheit or <C> for Celsius
        void set( double newDegrees, char newScale);
};
```

**Cerințe** obligatorii:

- Dați o definiție potrivită funcției membru `set()`.
  - În ce măsură este potrivită o funcție prietenă (`friend`)? Un exemplu.
  - Supraîncărcați un operator considerat util în acest context (e.g. adunare, împărțire).
  - Compuneți un scurt program prin care să exemplificați alegerile făcute.
- (2) Se consideră clasa definită în modul următor:

```
class Point
{
    private: // Data members (private)
        int x, y;
    public: // Member functions
        void set(int new_x, int new_y);
        int get_x();
        int get_y();
};
```

Se cer:

- Implementați funcțiile membre.
- Modificați funcția `set()` astfel încât să nu se admită valori mai mari de 100 pentru `x` și `y`. Pentru valori mai mari de 100 acestea vor fi reduse cu 100. Verificați acest comportament și în funcția principală.
- Modificați funcționalitatea clasei astfel încât să reușiți crearea unui vector cu 7 elemente de tipul `Point`.
  - Construiți o buclă în cadrul căreia să cereți de la intrare valori pentru fiecare din cele 7 obiecte.
  - Afișați în această buclă valorile citite.

*Indicație:* puteți folosi numele clasei pentru a construi un vector, la fel cum folosiți orice alt tip nativ de dată C++.

### (3) SUPRAÎNCĂRCAREA OPERATORILOR

Se dă definiția următoare a unei clase:

```
class Sales_item
{
    friend std::istream& operator>>(std::istream&, Sales_item&);
    friend std::ostream& operator<<(std::ostream&, const Sales_item&);
    friend bool operator<(const Sales_item&, const Sales_item&);
    friend bool operator==(const Sales_item&, const Sales_item&);

public:
    Sales_item() = default; // default constructor
    Sales_item(const std::string &book) : bookNo(book) {}
    Sales_item(std::istream &is) { is >> *this; }

public:
    // operations on Sales_item objects
    // member binary operator: left-hand operand bound to implicit this pointer
    Sales_item& operator+=(const Sales_item&);
    // operations on Sales_item objects
    std::string isbn() const { return bookNo; }
    double avg_price() const;

// private members
private:
    std::string bookNo; // este inițializat implicit cu șirul vid
    unsigned units_sold = 0; // inițializat explicit
    double revenue = 0.0;
};
```

Studiind codul prezentat, se cer:

- Scrieți un program prin care să parcurgeți întreaga mulțime de tranzacții legate de vânzarea de cărți. Citiți datele fiecărei tranzacții și afișați-le la ecran.
- Scrieți un program în care să citiți datele a două obiecte `Sales_item` cu același *ISBN*. Calculați suma acestora.
- Scrieți un program care citește mai multe tranzacții pentru același *ISBN*. Afișați *suma* tuturor tranzacțiilor citite anterior.

### (4) FUNCȚIONALITATEA CONSTRUCTORULUI DE COPIERE. [5]

Presupunem că `Point` este o clasă având un constructor de copiere **public**.

- Pentru fragmentul de cod următor identificați fiecare situație și justificați utilizarea constructorului de copiere în acea situație.

```
Point global;
Point foo_bar(Point arg)
{
    Point local = arg;
    Point *heap = new Point(global);
    *heap = local;
    Point pa[4] = { local, *heap };
    return *heap;
}
```

- Care este declarația corectă a constructorului de copiere al clasei `Point`?

- `friend Point(Point);`
- `Point(const Point&);`

- `void Point::Point(const Point&);`
- `Point& Point(const Point&);`
- `Point Point(Point&);`
- Nici una dintre variantele prezentate (și atunci sintaxa este: ...)

(5) SEARCH & REPLACE [1]

Pentru procesarea unui text, una dintre operațiile uzuale este și cea de *search and replace*.

În problema de față se va considera modul de funcționare următor: se dorește executarea unei *serii* de operații de înlocuire, pe baza unor *reguli*. O regulă va specifica:

- Șirul care trebuie căutat. Acesta se specifică pe un rând;
- Șirul cu care cel găsit va trebui înlocuit. Acesta se va specifica pe rândul următor.

Cerințe:

(a) Pentru rezolvarea problemei folosiți caracteristicile clasei `string` din C++.

(b) Programul va interacționa cu dispozitivele de intrare/ieșire, astfel:

- Date de intrare:
  - Mulțimea de reguli se va specifica într-un fișier de intrare (e.g. `reguli.in`)
  - Prima linie din fișierul de reguli conține numărul acestora ( $N$ ) (e.g. 10). Este întotdeauna pozitiv.
  - Următoarele  $2 \cdot N$  linii conțin perechi de șiruri, pe principiul construcției unei reguli, enunțat mai sus.
  - Ultimele rânduri ale fișierului conțin textul în care se vor face înlocuirile.
- Date de ieșire:
  - Un fișier de ieșire (e.g. `fișier.out`), ce va conține doar textul obținut după aplicarea celor  $N$  reguli de înlocuire.

(c) Date fiind regulile și textul care trebuie prelucrat, să se determine forma finală a textului.

Un exemplu:

<code>reguli.in</code>	<code>fișier.out</code>
10	<b>acum</b> a inceput totul.
atunci	<b>Maine</b> voi incepe sa analizez efectele.
acum	Sper ca echipajul sa nu aiba probleme.
Astazi	
Maine	
...	
<b>atunci</b> a inceput totul.	
<b>Astazi</b> voi incepe sa analizez efectele.	
Sper ca echipajul sa nu aiba probleme.	

(6) NUMERE COMPLEXE [1]

Un număr complex se reprezintă algebric prin cele două componente, reală și imaginară:

$$z = 2.5 - 4 \cdot i$$

Cerințe:

(a) Definiți o clasă `Complex` pentru lucrul cu astfel de numere.

(b) Demonstrați că aplicația funcționează scriind un program pentru aceasta.

*Indicații:*

1. Datele membre sunt partea reală și imaginară. Recomandarea tipului de dată pentru acestea este `double`.

2. Vor fi definiți toți constructorii necesari.
3. Vor fi construiți operatorii necesari lucrului cu numerele complexe.

(7) POLINOAME [1]

Convenim ca reprezentarea unui polinom să o facem prin grad (*grad*) și coeficienți. Coeficienții vor fi reținuți într-un vector cu  $grad+1$  poziții. Un coeficient lipsă va fi marcat cu 0 pe poziția corespunzătoare din vector.

De exemplu, pentru polinomul:

$$P_5(x) = x^5 - 3 \cdot x^3 + 2 \cdot x^2 - 1$$

coeficienții pot fi stocați astfel:

<i>coeficienți</i>	-1	2	-3	0	1
--------------------	----	---	----	---	---

**Cerințe de lucru:**

- (a) Construiți o clasă `Polinom` care să ofere lucrul cu polinoame. Operațiile impuse sunt:
  - Adunare
  - Scădere
  - Înmulțire
  - Împărțire (descriind și algoritmul folosit).
- (b) Scrieți și o scurtă aplicație prin care să demonstrați funcționalitatea clasei.

**Observații:**

- (a) Coeficienții sunt reținuți începând cu termenul liber. Nu este însă obligatoriu acest lucru.
- (b) Vectorul coeficienților *se poate alocă dinamic*. Problema nu specifică acest lucru și nu se va puncta suplimentar și nici depuncta absența versiunii cu alocare dinamică.

(8) STIVĂ [2]

Să se implementeze obiectual caracteristicile și operațiile tipice unei structuri de date dinamice de tip stivă.

*Indicație:*

Un posibil *tipar* al acestei clase ar putea fi:

```
class Stiva {
    void ** tab;
    int head;
    int capacity;

public:
    Stiva();
    Stiva(int _capacity); // constructor cu parametru
    Stiva(Stiva &); // constructor de copiere
    ~Stiva(); // destructor implicit

    void* pop(); // operația de eliminare din stivă a elementului din vârf
    void* peek(); // oferă adresa unde se află stocată valoarea din vârful stivei
    void push(void*); // operația de adăugare pe stivă (în vârful acesteia)
    // a unei variabile, a cărei adresă este cunoscută
    int isEmpty(); // poate returna și tipul bool
    int isFull(); // poate returna și tipul bool
};
```

**Observații:**

- a) Tiparul prezentat mai sus este cu titlu *exemplificativ*.
- b) Acesta oferă o idee asupra a ceea ce presupune interfațarea cu o astfel de clasă.

- c) Orice alte propuneri sunt acceptate, cu condiția să respecte algoritmi specifici și principiile acestui tip de dată dinamic.

(9) LOCALITATE [3]

- 1) Implementați următoarea propunere de *ierarhie de clase* (v. mai jos).
- 2) Completați punctele de suspensie cu ceea ce considerați necesar pentru ca ierarhia astfel construită să aibă sens.
- 3) Testați într-un program soluția propusă.
- 4) Dacă considerați util, faceți toate modificările dorite, chiar dacă ele rescriu porțiuni din varianta propusă mai jos.

```
class Localitate {
protected:
    char *denumire;
    int cod;
    long nr_locuitori;
public:
    ...
    virtual void display();
};

class Oras : public Localitate {
protected:
    int nrBlocuri;
public:
    ...
};

class Capitala : public Oras {
protected:
    char numePrefect;
public:
    ...
};

class Judet {
    Localitate *p;
    int nrLoc;
public:
    ...
};
```

(10) BIBLIOTECĂ [1] (*problemă pentru 2 persoane*)

Realizați o aplicație care să permită gestiunea unei biblioteci tipice. Operațiile specifice minimale vor include:

- (a) Evidența **cărților**:

- i. Adăugare carte,
- ii. Ștergere carte,
- iii. Căutare după
  - A. titlu (cu potrivire totală sau parțială,
  - B. autor,
  - C. domeniu (v. mai jos).

Pentru fiecare carte se vor reține:

- i. Cota cărții
  - ii. Titlul complet
  - iii. Autorul(ii)
  - iv. Editura
  - v. Anul apariției.
- (b) Domeniul de specialitate (e.g. Beletristică, Tehnică, SF, Filosofie, Științe Umaniste etc.)
- (c) Evidența **cititorilor**, și anume:
- a) Adăugare cititor,
  - b) Ștergere cititor,
  - c) Căutare cititor după nume sau CNP.

Pentru fiecare cititor se vor reține următoarele date:

- i. CNP
  - ii. Numele complet
  - iii. Adresa completă
  - iv. Telefon (obligatoriu)
  - v. Adresă de e-mail.
- (d) Evidența **împrumuturilor**, și anume:
- i. Vizualizarea împrumuturilor,
  - ii. Vizualizarea împrumuturilor restante (împreună cu datele cititorului(ilor)
  - iii. Vizualizarea împrumuturilor unui cititor.

Pentru fiecare împrumut se vor reține următoarele date:

- i. cota cărții
  - ii. codul cititorului
  - iii. data împrumutului
  - iv. data returului.
- (e) Într-o variabilă **static** veți reține *numărul de zile* pentru care poate fi împrumutată o carte (acest număr este fix  $\Rightarrow$  nu variază nici în funcție de cititor, nici de carte).

## (11) FIGURI GEOMETRICE [3]

Să se implementeze clasa `FiguraGeometrica`.

- 1) Din aceasta să se deriveze `Cerc` și `Poligon`.
- 2) Să se deriveze din `Poligon` clasele `Patrulater` și `Triunghi`.
- 3) Din `Patrulater` să se deriveze clasa `Dreptunghi`.
- 4) Funcții virtuale impuse: `getAria()`, `getPerimetru()`
- 5) Scrieți un program în care să verificați funcționalitatea propusă.

## (12) DATA CALENDARISTICĂ

Modelați și exemplificați funcționalitatea clasei `Data`.

**Cerințe de proiectare:**

- 1) Aceasta trebuie să aibă ca attribute private: `An`, `Luna`, `Zi`.

- 2) Implementați metodele speciale: `setAn()`, `setLuna()`, `setZi()`, `getAn()`, `getLuna()`, `getZi()` prin care se pot atribui/citi valorile pentru caracteristicile Datei calendaristice.
- 3) Stabilirea valorilor în metodele mutator `setAn()`, `setLuna()`, `setZi()` se va face cu date introduse de la tastatură.
- 4) Implementați un *constructor implicit* și un *constructor cu argumente* pentru această clasă.
- 5) Implementați metodele standard:
  - `LunaUrmatoare()`, care afișează aceeași dată dar din luna următoare,
  - `Măine()`, care afișează data completă din ziua următoare.
- 6) În funcția `main()` creați:
  - i. un obiect D0 care să preia datele din constructorul implicit,
  - ii. un al doilea obiect D1 care preia datele din mutatori,
  - iii. un treilea obiect D2 care preia datele din constructorul cu argumente.
- 7) Afișați caracteristicile obiectului D2.
- 8) Aplicați metoda `LunaUrmatoare()` pentru obiectul D0, metoda `Măine()` pentru obiectul D0.

### Observații:

- 1) Toate metodele și constructorii trebuie *declarați în interiorul clasei și definiți în exteriorul* acesteia.
- 2) Comentați codul scris. Veți plasa câte un scurt comentariu explicativ pentru fiecare atribut, funcție, constructor, setter, getter, obiecte, apel de metode etc.

### (13) VECTOR [2]

Să se implementeze clasa următoare ce reprezintă **tipul vector** împreună cu operațiile specifice acestuia. Ținând cont de implementarea propusă scrieți un scurt program, în care să verificați funcționalitatea propusă.

#### Indicație:

Un posibil *tipar* este prezentat în continuare:

```
class Vector {
    void **a;
    int capacity;
    int count;

public:
    Vector(Vector&);
    Vector(int _capacity);
    ~Vector();
    void addElement(void*); // adăugare element la început/final de vector
    void insertElement(void*, int poz); // inserare element în poziția impusă
    void removeElement(void*); // elimină elementul de pe prima/ultima poziție
    void removeAllElements(); // golește vectorul
    void* operator[] (int index); // operatorul de indexare; trebuie supraîncărcat
    friend ostream& operator<< (ostream& , Vector& ); // operatorul de afișare la stdout;
    // trebuie supraîncărcat.
};
```

### (14) COADĂ CIRCULARĂ

Implementați o structură de tip *coadă circulară*.

Țineți cont de implementarea propusă și scrieți un scurt program, în care să verificați funcționalitatea propusă.

#### Indicație:

O posibilă implementare ar putea ține cont de următoarele aspecte:

```
class Queue{
```

```

    void** tab;
    int first, last;
    int capacity;
public:
    Queue(); // constructor implicit
    Queue(int _capacity); // constructor cu parametru
    Queue(Queue& ); // constructor de copiere
    ~Queue();
    void* dequeue(); // șterge element din coadă
    void enqueue(void*); // adaugă element în coadă
    int isEmpty(); // test coadă vidă (fără elemente)
    int isFull(); // test coadă plină (maximum de elemente, sau lungimea maximă
    // a cozii; se va ține cont de variabila membru 'capacity')
};

```

(15) MESAJE DE TIP E-MAIL [4]

Proiectați o clasă `Message` care modelează un mesaj *de tip e-mail*.

**Cerințe de proiectare:**

- 1) Un astfel de mesaj va conține:
  - a) un destinatar (*recipient*),
  - b) un expeditor (*sender*),
  - c) textul mesajului.
- 2) Clasa va oferi următoarea *interfață*:
  - i. Un constructor ce preia destinatarul, recipientul și stabilește un time stamp al mesajului la  *timpul curent*.
  - ii. O funcție membră care adaugă o linie de text la corpul mesajului
  - iii. O funcție membră `to_string()` care convertește mesajul într-o singură linie de text, similar cu:

```
"From: My_Hacker\nTo : Your_Hacker\n ..."
```
  - iv. O funcție membră care afișează un mesaj de tip text, construit conform cerințelor enunțate.

*Indicație:* Folosiți funcția construită anterior, `to_string()`.
- 3) Scrieți un program care folosește această clasă pentru a construi un mesaj și a-l afișa.

## Bibliografie selectivă

- [1] Emanuela CERCHEZ, Marinel ȘERBAN, *Programarea în limbajele C/C++ pentru liceu. Programare orientată pe obiecte și programare generică, vol. 4*, Editura Polirom, București, 2013
- [2] Scott MEYERS, *Effective C++, 3<sup>rd</sup> edition*, Addison Wesley Professional, 2005, ISBN:
- [3] Cay HORSTMANN, *C++ for everyone, 2<sup>nd</sup> edition*, John Wiley & Sons, 2009-2012
- [4] Mihai Gabroveanu, *Exerciții și probleme*, [http://inf.ucv.ro/~sim\\$mihaiug/courses/poo/labs/Probleme%20C++.pdf](http://inf.ucv.ro/~sim$mihaiug/courses/poo/labs/Probleme%20C++.pdf)
- [5] Mihai Gabroveanu, *Exerciții și probleme*, <http://inf.ucv.ro/~mihaiug/courses/poo/labs/Lista%20Probleme%20C++%20II.pdf>
- [6] Steve OUALLINE, *Practical C++ Programming*, O'Reilly, 2002, ISBN:0-596-00419-2
- [7] Jeff COGSWELL, Christopher DIGGINS, Ryan STEPHENS, Jonathan TURKANIS, *C++ cookbook*, O'Reilly, 2005, ISBN:0-596-00761-2
- [8] Stanley B. LIPPMAN, Josée LAJOIE, Barbara E. MOO, *C++ Primer, 4<sup>th</sup> Edition*, Addison Wesley Professional, 2005, ISBN:0-201-72148-1

- [9] Peter J. DEITEL, Harvey M. DEITEL, *C++: how to program*, 8<sup>th</sup> edition Pearson Education, Inc. and Prentice Hall, 2001-2012, ISBN:978-0-13-266236-9